

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Иглинский район Республики

Башкортостан

Филиал МБОУ СОШ с.Улу-Теляк им.В. Лесунова ООШ с. Михайловка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО:

Ю.Р. Галлямова

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора школы по  
УВР: Т.Б. Кузнецова

Приказ № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

И.Ф. Закиров  
Приказ № 51  
от «31» августа 2023 г.



**ПРИЛОЖЕНИЯ**

к рабочей программе

по внеурочной деятельности

курса «Живое слово»

для обучающихся 7-9 классов

на 2023-2024 учебный год для 7-9 классов

Составитель: учитель русского языка и литературы Боброва Галина  
Владимировна

**Михайловка 2023**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# Приложение 1

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
<b>Раздел 1. О русском языке</b>					
1.1	<p>Сочинение – рассуждение «Для чего нужен язык?»</p> <p>Составление таблицы «Славянские языки». Подбор пословиц и поговорок о языке.</p> <p>Объяснение смысла понравившейся пословицы.</p> <p>Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?»</p> <p>Языковые нормы.</p> <p>Работа с орфоэпическим словарём.</p> <p>Ударение в словах.</p> <p>Конкурс</p>	1	1		

	художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».				
	Итого по разделу	7			
<b>Раздел 2. История языка</b>					
2.1	Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. Беседа «Письменность и книга на Руси»	2			
	Итого по разделу	2			
<b>Раздел 3. Фонетика и орфоэпия</b>					
3.1	Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите. Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Конкурс скороговорок. Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы. Литературно –	5			

	музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству А.С. Пушкина.			
	Итого по разделу	5		

#### **Раздел 4. Лексика**

4.1	Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам. Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова». Устный журнал «Ты и своё имя». Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов. Ролевая игра по теме «Речевые нормы». Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм. Анализ текста. Лексические средства связи предложений.	9		
-----	--	---	--	--

	Итого по разделу	9			
<b>Раздел 5. Словообразование</b>					
5.1	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке Способы словообразования Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Решение словообразовательных уравнений. Конкурс. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес.	6			
	Итого по разделу	6			
<b>Раздел 6. Морфология</b>					
6.1	Переход собственных имён существительных в нарицательные. Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных,	5		1	

	местоимений, числительных. Грамматический турнир.				
	Итого по разделу	5			
<b>Раздел 7. Фразеология</b>					
7.1	Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Викторина «Фразеологизмы»	1			
	Итого по разделу	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Приложение 2

№ п/п	Темы занятий	Дата План.	Дата Факт.	Форма проведения занятий
1.	<b>I. О русском языке (7 ч.)</b>  Сочинение – рассуждение «Для чего нужен язык?»			Сочинение
2.	Составление таблицы «Славянские языки».			Составление таблицы
3.	Подбор пословиц и поговорок о языке. Объяснение смысла понравившейся пословицы.			Подбор Послов
4.	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.			Конкурс - аукцион
5.	Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?»			Соревнование
6.	Языковые нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Ударение в словах.			Тренировка

7.	Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».		
8.	<p style="text-align: center;"><b>II. История языка (2 ч.)</b></p> <p>Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время?</p>		Беседа
9.	Беседа «Письменность и книга на Руси»		Беседа
10.	<p style="text-align: center;"><b>III.Фонетика и орфоэпия (5 ч.)</b></p> <p>Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите.</p>		Поисковая работа
11.	Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.		Беседа
12.	Конкурс скороговорок.		Конкурс
13.	Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы.  Нахождение нарушения орфоэпических норм.		Практика
14.	Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству А.С.		Беседа

	Пушкина.			
15.	<b>IV.Лексика (9 ч.)</b>  Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам.			Лекция
16.	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.  Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.			Практическое занятие
17.	Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова».			Конкурс
18.	Устный журнал «Ты и твоё имя».			Практика
19.	Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов.			Практика
20.	Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов.			Практикум
21.	Ролевая игра по теме «Речевые нормы». (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону).			Игра
22.	Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм.			Конкурс
23.	Анализ текста. Лексические средства связи предложений.			Анализ
24.	<b>V. Словообразование (6 ч.)</b>			Практикум

	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке			
25.	Способы словообразования			Практика
26.	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.			Беседа
27.	Решение словообразовательных уравнений.			Практикум
28.	Конкурс. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес.			Конкурс
29.	Орфографическое словообразование			Практикум
30.	<b>VI .Морфология (5 ч.)</b>  Переход собственных имён существительных в нарицательные.			Лекция
31.	Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах.			Конкурс
32.	Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.			Практикум
33.	Морфологические средства связи предложений в тексте.			Беседа

34.	Грамматический турнир.			Турнир
-----	------------------------	--	--	--------

35.	<b>VII. Фразеология (1 ч.)</b> Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Викторина «Фразеологизмы»			Беседа
-----	---	--	--	--------